**Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов**

**«Мой лучший урок»**

**Направление: начальная школа**

**Урок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Тема «Храм»**

Подготовила учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 10 имени А.С. Пушкина муниципального образования

Тимашевский район

**Тимонина Валентина Николаевна**

**Тема:** « **Храм»**

**Цель:** формирование представления о назначении православного храма, его устройстве и разновидностях православных храмов.

**Задачи:**

1.Познакомить с понятием «храм».

2.Познакомить учащихся с назначением, внешним видом и внутренним устройством

православного храма.

3. Развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры,

обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.

4.Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

5.Формировать представление о его ценности как общенародного дома для молитв, святыни

для православных людей.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, презентация слайдов, фрагменты аудиозаписи колокольного звона

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**1. Приветствие.**

**2. Сообщение темы занятия**.

Сейчас вы, ребята, слышите колокольный звон. С этим звоном на Русской земле связано очень много. Колокола звенели и в праздники и в будни, в дни радости и тревоги. Вслушайтесь…Что вы представляете, когда слышите этот звон?

Звучит колокольный звон в аудиозаписи.*Слайд №3*

Почти тысячелетие раздавался этот звон над просторами нашей Родины.

- Отгадайте загадку: (слайд №4)

На горе стоит свеча,  
В ней молитва горяча. *(Это храм, церковь).*

Сегодня мы с вами поговорим о Православном Храме.

Узнаем историю возникновения, устройство некоторых храмов. Восхитимся прекрасными росписями. Испытаем гордость за памятники культуры, которые сохранились до наших дней.

- Храм или церковь - всегда были центром жизни русского человека. Настолько храм был важен в жизни человека, что от того, есть в месте, где живут люди, церковь или нет, зависело название, статус поселения. Если есть храм, то это село, если нет - деревня, независимо от размеров и количества домов.

***Подготовительный этап.***

- Все дороги в селе ведут к храму. Храм стоит в центре села на самом высоком месте, и по какой бы дороге не поехали, она приведет к храму.

Слайд №5. Но чтобы понять что такое храм, как он устроен, его предназначение, я вам расскажу как назывался первый храм, и кто дал повеление его построить. Как вы помните, милые дети, израильтяне останавливались у горы Синай, где они через пророка Моисея получили 10 заповедей, которые мы все должны стараться исполнять.

Там же Бог повелел Моисею построить храм. Моисей велел искусным мастерам построить Скинию, церковь в виде палатки, устроенную из дорогих тканей, привешенных к столбам.

В Скинии хранился ковчег завета- обложенный золотом ящик, в котором лежали каменные скрижали с 10-ю заповедями и чаша с манною. Манна была пищей, которую Бог дал израильтянам.

Так в первый раз люди устроили храм, в котором они молились Богу. Скиния явила собой прообраз Церкви Христовой.

С тех пор прошло много времени, тысячи лет. История Ветхого Завета сменилась Новым Заветом. И верующие во Христа строят храмы и собираются в них, чтобы молиться Богу. Храм – это особый дом, в котором мы собираемся как божия семья, чтобы молиться Господу.

- А кто из вас был в храме?

-А как можно догадаться, что перед нами не просто дом, в котором живут люди, а Божий дом?

*Слайд 6*. **Фильм**  «Храмы России»

Снаружи храм отличается от обыкновенного здания тем, что над храмом возвышается купол, изображающий небо. Купол заканчивается вверху главою, на которую ставят крест. *Слайд №7*

Над входом в храм или рядом строится колокольня, т.е. башня, на которой висят колокола. Колокольный звон созывает людей, которые любят Бога, на молитву.*Слайд №7*

**Запись** колокольного звона. *Слайд № 8*

*Слайд №9, 10*

Здания храмов бывают особенной формы – или креста, потому что верующие во Христа получили спасение через Крест Христов, или в форме корабля, потому что церковь подобна кораблю, на котором можно переплыть все море жизни, так люди плыли на ковчеге. Иногда бывают храмы в виде круга, напоминающие нам, что в жизни с Богом нет конца.

**Проектная деятельность.** Дети рисуют храм.

**Региональный компонент**

*Слайды №11-12*

- Ребята, посмотрите внимательно на фото. Узнаете этот храм?

- Правильно, это Свято-Никольский храм нашей станицы Медведовской. Этот храм открыли в 1992 году.

- Ребята, в честь какого святого был освящен этот храм? (В честь святителя Николая Чудотворца).

- А вы знаете, что на этом месте раньше никогда не было храма. А что располагалось на этом месте? Я на прошлом уроке просила вас расспросить ваших родственников об этом. (На этом месте раньше располагался кинотеатр «Дружба»). Наш храм еще строится, благоукрашается. С Божьей помощью в 2007году на храм поставили купол, который приобрел Николай Иванович Охрименко, генеральный директор ООО «Холдинговая компания «Россия». Вот так с помощью верующих людей преображается наш храм.

**Чтение стихотворения** медведовской поэтессы Жанны Цикало «Купола золоченные»

Храма Свято-Никольского

Луч в окошко проник,

На крылах мне принес его

Божий праведный лик.

Возвышаясь торжественно

Средь станичных домов,

Источаешь божественность

От святых куполов.

В перезвонах сиреневых

Православная Русь.

В ее звуках биения

Непонятная грусть.

Купола золоченные

Величавость храня,

Держат небо бездонное

Отраженьем огня.

В час великой заутрени,

Иль в вечерне под звон

И влекут, и зовут они,

Словно просят поклон.

- А кто ведет службу в нашем храме? (Протоиерей Георгий). *Слайд №11*

- Ребята, а вы знаете, что раньше до Великой Октябрьской революции у нас в станице было три церкви. Кто заинтересовался, что это были за церкви, где они находились попробуйте сами найти ответы.

- А сейчас давайте «заглянем» внутрь храма и посмотрим его устройство.

**Заочная экскурсия в храм.**

*Слайды № 13-17*

В Храме выделяются три части:

**алтарь**, содержащий жертвенник и престол,**средняя часть храма**, отделённая от алтаря **иконостасом**, перед которым со стороны средней части находится солея с амвоном и клиросами,

**притвор**.

Согласно традиции, храм всегда строится алтарём на восток.

**Историческая справка**

Учитель: Ребята, а вы знаете, что раньше у нас в станице было три храма. Самая первая церковь, которую построили казаки в нашей станице Успенская церковь, в честь праздника Успения Пресвятой Богородицы. Если бы она сохранилась до наших дней, ей был бы 201 год. Построили ее в 1811 году.

На территории СОШ № 2 стоял тоже Божий храм – деревянная церковь, построенная в 1890 году в честь святого благоверного князя Александра Невского.

И третью церковь возвели в 1910 году. Справа от реки Кирпили кирпичный храм, который называли Николаевской церковью.

Ребята, кто заинтересовался судьбой этих храмов, расспросите у взрослых, попытайтесь собрать сведения о них.

**Рефлексия.**

*Слайд № 18*

В течение нашей работы мы говорили о храме, его устройстве и назначении; посмотрим, насколько вы были внимательны.

Задание

- Сделайте подписи к картинкам

**Коллективная работа.**

*(Слайд № 19)*Кто из вас бывал в храме? Знаете ли вы, что в храме существуют особые правила поведения, называющиеся церковный этикет. Сейчас мы прочтём стихотворение и вместе выведем свод правил для мальчиков и девочек, посещающих храм: *(слайд № 20)*

Памятка мальчику:

Прежде чем зайти в собор,

Головной сними убор,

Злые мысли отгони:

Не нужны тебе они...

Памятка девочке:

Скромную надень одежду,

В брюках в храм идёт невежда,

Голову платком покрой

И тихонько в храме стой.

Мальчику и девочке:

Никого не осуждай,

Помощь нищему подай,

Поставь свечку и потом

Осени себя крестом.

О чём необходимо помнить мальчику, заходя в храм? Как должны выглядеть девочки, приходящие на службу в церковь?

**VI. Итог занятия.** *Слайд 21*

Как называется наш храм?

Для чего люди ходят в храм?

Чем внешне отличается храм от других зданий?

Скажите, почему православные христиане с такой любовью и заботой относятся к храмам?